

ISTITUTO “KINDERGARTEN” - FIRENZE

CONSIGLIO DI ISTITUTO

VERBALE N. 1

In data 14 dicembre 2018, alle ore 14:00, presso i locali di Agata Smeralda in via San Gallo 105 – Firenze, è convocata la prima seduta del Consiglio d'Istituto con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. apertura dei lavori: comunicazioni del dott. Leonardo Amulfi
2. elezione del Presidente del Consiglio d'Istituto
3. approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022
4. autoorganizzazione del Consiglio

Alla seduta sono presenti i seguenti membri:

Leonardo Amulfi	<i>Presidente Istituto Kindergarten</i>
Giuseppe Di Lorenzo	<i>Dirigente Scolastico</i>
Beatrice Salvadori	<i>Coordinatrice Scuola dell'Infanzia</i>
Irma Rubaudo	<i>Coordinatrice Scuola Primaria</i>
Livia Morgante Christina Giacomelli Silvia Pimpinelli Giada Morandi Raffaella Bandiera Andrea Bigagli	<i>Componente personale docente</i>
Chiara Banci Giulia Sestini	<i>Componente personale tecnico-amministrativo</i>
Gloria Mendez Oliva Silvia Gasperoni Loredana Osella Rosalinda Autorino Giuseppe Giusto Ilaria Chiosi Francesca Centrone	<i>Componente genitori</i>

Esercita le funzioni di segretario il prof. Andrea Bigagli.

Dopo la presentazione di ciascun membro presente e l'illustrazione da parte del Dirigente Scolastico dell'importante valore e delle responsabilità del Consiglio d'Istituto partono i lavori indicati all'ordine del giorno.

Punto n.1.

Il dott. Leonardo Amulfi presenta al Consiglio il documento del piano strategico, consegnato anche in

formato cartaceo ai presenti, elencando il numero degli alunni iscritti, il personale di ruolo in servizio, l'organigramma 2018-2019 e il prospetto di bilancio sintetico. Prosegue il prof. Giuseppe Di Lorenzo che a partire dal piano strategico ricorda come questo sia in linea con la vision e la mission dell'Istituto, con particolare riferimento all'approccio didattico, all'ambiente di apprendimento, al percorso Cambridge e ai punti programmatici di sviluppo emersi dall'ultimo RAV: le competenze chiave e di cittadinanza, l'innovazione didattica, l'internazionalità, partnership e territorio, le risorse umane, la sostenibilità e l'ambiente.

Punto n.2

Il prof. Giuseppe Di Lorenzo, prima dell'inizio delle votazioni, elenca le competenze del Presidente, che deve essere eletto all'interno della componente genitori. Si procede alla vidimazione delle schede. Emergono spontaneamente le candidature alla presidenza da parte della sig. ra Chiosi, della sig. ra Autorino e della sig. ra Mendez. In ogni caso, tutti i membri della componente genitori sono eleggibili. Sarà eletto al primo turno chi ottiene la maggioranza assoluta dei voti, altrimenti si procede ad un secondo turno, dove il Presidente può essere eletto con maggioranza relativa. Si stabilisce inoltre che il secondo per numero di voti sarà eletto vicepresidente.

Si passa dunque alla votazione. Terminata la votazione, il prof. Giuseppe Di Lorenzo effettua lo spoglio delle schede. I risultati del primo turno sono i seguenti:

Giusto: 5 voti

Chiosi: 5 voti

Autorino: 3 voti

Osella: 3 voti

Mendez: 2 voti

Schede nulle: 1.

Non essendo emersa una maggioranza assoluta dei voti, si prosegue al secondo turno di votazione. La componente genitori comunica la decisione di un ballottaggio tra il sig. Giusto e la sig. Chiosi. Vidimate le schede, si procede alla votazione. Terminata la votazione, il prof. Giuseppe Di Lorenzo procede allo spoglio delle schede e i risultati sono i seguenti:

Giusto: 15 voti

Chiosi: 4 voti

Sulla base dei risultati, viene eletto Presidente del Consiglio d'Istituto il sig. Giuseppe Giusto, vicepresidente la sig. Ilaria Chiosi. Entrambi firmano per accettazione.

Punto n.3

Si stabilisce che l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 sia rimandata alla prossima seduta del Consiglio in quanto non è stata possibile l'approvazione dello stesso da parte del Collegio Docenti della scuola secondaria di primo grado di dicembre, posticipato all'8 gennaio 2019 a causa di assenza per malattia del Dirigente Scolastico.

Punto 4.

Il prof. Giuseppe Di Lorenzo, in merito all'autoorganizzazione del Consiglio, illustra la possibilità di istituire tavoli di lavoro per l'elaborazione di proposte che riguardano anche la didattica, che verranno poi comunicate in sede di Collegio dei Docenti. La sig. Autorino propone di potenziare ulteriormente l'insegnamento dell'inglese alla scuola primaria, nella prospettiva di internazionalizzazione della scuola. Vista l'ora però, il dott. Leonardo Amulfi propone di riprendere il punto dell'autoorganizzazione

del Consiglio nella seduta successiva e propone di lasciare la parola ai genitori presenti che possono illustrare brevemente i punti programmatici delle liste all'interno di cui sono stati eletti come membri di questo Consiglio. La sig.ra Autorino vede come fondamentale per la scuola il portare ad una pari quantità di ore gli insegnamenti in italiano e quelli in inglese insieme ad una riduzione del numero di alunni per classe. Riterrebbe inoltre interessanti progetti didattici nell'ambito dell'ecologia, della sicurezza e dell'alimentazione. La sig.ra Osella mette in luce la necessità di evidenziare problematiche quotidiane della vita scolastica in un'ottica di miglioramento generale della scuola. Non ritiene necessario l'aumento delle ore di didattica in inglese. La sig.ra Mendez auspica commissioni di lavoro miste tra docenti e genitori in una prospettiva sinergica che contribuisca ad aumentare il senso di comunità della scuola. Le sigg.re Chiosi e Centrone ribadiscono l'importanza della discussione sulle problematiche quotidiane della scuola e delle sue strutture nonché, a livello didattico-educativo, la necessità di progetti di educazione alla cittadinanza e alla prevenzione dell'esclusione sociale. Il neo presidente, sig. Giusto, oltre a far notare l'importanza della progettazione in prospettiva, considererebbe l'internazionalizzazione della scuola attraverso scambi non solo tra studenti ma anche tra famiglie. La componente docenti si trova d'accordo su quanto espresso dai genitori; il prof. Andrea Bigagli ribadisce l'importanza della scuola come comunità in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado e, all'interno di quest'ottica la necessità di un miglioramento nella comunicazione tra le varie sedi e i vari ordini di scuola al fine di creare una maggiore sinergia tra tutto il personale dell'Istituto.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17:15.

Il Segretario

Andrea Bigagli

Il Presidente

Giuseppe Giusto