

## CONSIGLIO D'ISTITUTO (triennio 2019/22)

### VERBALE N. 3 del 30/05/2019

Il giorno 30 maggio 2019, alle ore 14.15 presso la sede di Via San Gallo 105, si è riunito il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato, con il seguente

#### ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Approvazione degli adattamenti del Calendario Scolastico A.S. 2019/20
4. Commissioni di lavoro del Consiglio d'Istituto: obiettivi, attività e risultati attesi
5. Calendario delle attività delle Commissioni

Il quadro dei consiglieri presenti è riportato nella seguente tabella:

	NOME	COMPONENTI	PRESENTE	ASSENTE
1	Amulfi Leonardo - <i>Direttore e Legale Rappresentante</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
2	Rubaud Irma - <i>Membro del Consiglio di Amministrazione</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
3	Di Lorenzo Giuseppe - <i>Dirigente Scolastico</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
4	Beatrice Salvadori - <i>Coordinatrice Scuola Infanzia</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
5	Giusto Giuseppe - <i>Presidente del Cdl</i>	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
6	Lo Presti Lori Anne	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
7	Mendez Oliva Gloria	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
8	Autorino Rosalinda	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
9	Chiosi Ilaria	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
10	Centrone Francesca	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
11	Osella Loredana	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
12	Gasperoni Silvia	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>		X
13	Bigagli Andrea	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
14	Zanieri Pamela	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>	X	
15	Giacomelli Christina	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>	X	
16	Morgante Livia	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
17	Pimpinelli Silvia	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
18	Dominici Lucia	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
19	Morandi Giada	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
20	Bandiera Raffaella	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
21	Banci Chiara - <i>Segretaria del Cdl</i>	<i>Rappresentanti componenti del personale ATA</i>	X	
22	Sestini Giulia	<i>Rappresentanti componenti del personale ATA</i>	X	

La seduta è aperta alle ore 14.15 ed è presieduta dal Presidente Dott. Giuseppe Giusto, che valutata l'effettiva presenza della maggioranza più uno dei consiglieri, dichiara valida la seduta. Il segretario verbalizzante è la Dott.ssa Chiara Banci.

Si procede alla trattazione dei punti dell'ordine del giorno.

## 1. Lettura del verbale della seduta precedente

Il Presidente del CdI prende atto, dandone lettura, del verbale della seduta precedente. E il Consiglio all'unanimità lo approva.

## 2. Comunicazioni

### **Abbattimento della plastica e raccolta differenziata**

Il Direttore Leonardo Amulfi rende noto che la scuola ha dato anticipatamente attuazione, nei mesi di aprile e maggio 2019, al "progetto di sostenibilità ambientale", effettuando *l'abbattimento del 100% della plastica monouso* utilizzata per la somministrazione dei pasti alla mensa. In tutte e tre le sedi della scuola, infatti, i piatti, le posate e i bicchieri di plastica sono stati sostituiti con piatti di porcellana per la scuola primaria e secondaria, con piatti di melanina per l'asilo nido e la scuola dell'infanzia, posate di metallo, bicchieri di vetro infrangibile e bottiglie di vetro.

Tale progetto ha richiesto alla scuola investimenti importanti di circa 20.000€ per l'acquisto sia delle stoviglie che di lavastoviglie e il potenziamento dei turni del personale ausiliario per le operazioni di lavaggio.

Per completare il processo di abbattimento della plastica è necessario eliminare anche i bicchieri di plastica utilizzati per bere l'acqua dagli erogatori automatici. A partire dal prossimo a.s. 2019/20 la scuola probabilmente consentirà ad ogni bambino di portare e utilizzare propri contenitori (es. borraccia o bicchiere personale) e di sostituire i due erogatori già presenti nella sede di Matteotti e di San Gallo con due nuovi più funzionali e con una speciale soluzione igienico-sanitaria, particolarmente adatta ad aree altamente sensibili come gli ospedali e scuole. Dovrà essere decisa la cadenza (settimanalmente o giornalmente) con cui i bambini porteranno a casa i propri contenitori per essere lavati.

Il Direttore Amulfi comunica che la scuola sta implementando anche la *raccolta differenziata*. Gli insegnanti stanno sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e a partire dal nuovo anno scolastico saranno disponibili in ogni classe 3 cestini, uno per la carta, uno per la plastica e uno per l'indifferenziato.

Kindergarten ha fatto richiesta ad Alia di poter disporre all'interno di ogni sede appositi cassonetti per la raccolta differenziata. E' in attesa di riscontri.

### **Nuovo logo della scuola**

Il Direttore Amulfi mostra il nuovo logo della scuola. La decisione di rivisitare e aggiornare il logo nasce al termine di una fase di grande rinnovamento e del posizionamento di Kindergarten come scuola bilingue appartenente alla rete internazionale Cambridge. A seguito di una profonda riflessione e autoanalisi, di una presa di coscienza della propria storia e della propria mission, è stato deciso di effettuare il restyling del logo di Kindergarten, con l'obiettivo di catturare l'anima della scuola, di definirne l'identità e di renderla riconoscibile nel tempo sia come scuola paritaria che come scuola bilingue.

Due le novità principali:

- adozione di uno stemma nei colori bianco e blu, composto da uno scudo con un ornamento: nella parte inferiore dello scudo è stata inserita una lista bifida bianca, con la concavità rivolta verso il basso, in cui è riportata in lettere maiuscole la parola "Bilingual School" e sotto la lista bifida è stato inserito, sempre in lettere maiuscole, il nome della scuola "Kindergarten";
- introduzione all'interno del logo di 4 elementi grafici in 4 quadranti dello scudo:
  - nel quadrante in basso a sinistra una bambina e un bambino che si prendono per mano, elemento grafico già presente sul vecchio logo; nel quadrante in alto a destra il "1973", il nuovo elemento grafico che porta in evidenza la data di fondazione della scuola, rinforzando il posizionamento del brand come partner affidabile e di grande esperienza. Questi due elementi rappresentano le radici della scuola;
  - nel quadrante in alto a sinistra l'elemento grafico del giglio di Firenze, di colore bianco su fondo blu, e nel quadrante in basso a destra la bandiera inglese. Questi due elementi rappresentano il futuro.

Un'immagine forte e univoca della scuola, contribuirà al rafforzamento della brand identity e del posizionamento di Kindergarten.

Le divise del nuovo anno scolastico riporteranno il nuovo logo, ma sarà comunque consentito l'utilizzo delle vecchie fino al completo ricambio e/o comunque fino al termine ultimo che la scuola comunicherà.

Tre membri della componente genitori, Lori Anne Lo Presti, Ilaria Chiosi e Oliva Gloria Mendez, propongono di effettuare una piccola modifica al logo: evidenziare la parola Kindergarten o utilizzando il grassetto oppure valorizzandola di più inserendola all'interno della lista bifida, quindi come informazione principale, e sotto la dicitura "scuola bilingue", come informazione addizionale.

Il Direttore Amulfi spiega che già in fase di studio del nuovo logo era stata presa in considerazione la possibilità di inserire "Kindergarten" all'interno della lista bifida per evidenziarla, tuttavia la scuola preferisce dare più risalto a "scuola bilingue" anche perché nella lingua inglese la parola "Kindergarten" significa scuola dell'infanzia, mentre il nostro istituto ospita bambini dal nido fino alla scuola secondaria di I grado.

### **Progetto Erasmus+**

Il Direttore Amulfi informa che Kindergarten ha deciso di partecipare al programma Erasmus+, un programma dell'Unione Europea, presentando un progetto per l'azione Azione Chiave 2 - Partenariati per gli Scambi tra Scuole (KA229).

La Dott.ssa Chiara Banci illustra brevemente il progetto. Per Kindergarten questo progetto rappresenta uno strumento efficace per la realizzazione di obiettivi contenuti nel PTOF legati all'Educazione Interculturale: è un'esperienza educativa a livello internazionale ed è un'opportunità per sviluppare la dimensione europea della scuola e per stabilire una cooperazione sostenibile con gli altri istituti partner.

Nel mese di Gennaio 2019 è stato costituito un gruppo di lavoro, un team per il Progetto Erasmus+, composto da membri che svolgono i seguenti ruoli all'interno della scuola:

- Prof. Andrea Bigagli → insegnante referente per l'inclusione
- Prof.ssa Bérengère Decroocq → insegnante di lingua francese L2
- Prof.ssa Susana De La Chica → insegnante di lingua spagnola L2
- Dott.ssa Chiara Banci → Responsabile dell'Area progetti della scuola
- Dirigente Scolastico

Il 21/03/2019 è stato presentato il progetto dal titolo "PLURIS ACTORS – Metodologie e strategie didattiche per l'inclusività all'interno della classe plurilingue" che nasce dalla volontà di tre scuole partner di rispondere al bisogno di miglioramento e aggiornamento delle proprie metodologie e approcci educativi al fine di facilitare processi interculturali e inclusivi soprattutto in classi multiculturali e plurilingue:

- 1) KINDERGARTEN – coordinatore del progetto
- 2) IES EDUARDO LINARES LUMERAS – Molina de Segura (Murcia) → partner spagnolo
- 3) COLLÈGE INTERNATIONAL DE L'ESPLANADE – Strasbourg → partner francese

Il progetto si pone degli obiettivi specifici. Per i docenti, educatori e staff degli Istituti, migliorare:

- l'utilizzo di approcci inclusivi e cooperativi in classi plurilingue
- le competenze interculturali
- le capacità di fare rete a livello locale ed internazionale
- la qualità educativa e formativa, attivando percorsi inclusivi e interculturali
- rendere i percorsi di mobilità internazionale, complementari ai percorsi curricolari
- standardizzare procedure e strumenti di gestione dei progetti di mobilità internazionale, attraverso l'utilizzo di applicativi digitali, che possano semplificare il lavoro amministrativo e organizzativo
- ampliamento di reti e partenariati a favore di una condivisione di metodi, metodologie ed esperienze.

Per gli studenti, migliorare:

- le loro competenze interculturali, collaborative e socio-relazionali, digitali e comunicative, il loro senso di cittadinanza, equità e pari dignità umana.
- lo spirito critico e l'autonomia attraverso dei percorsi di scambio internazionale

Tutta la comunità scolastica sarà coinvolta direttamente o indirettamente nella realizzazione del progetto soprattutto nelle azioni locali.

Il progetto prevederà la mobilità degli studenti e degli accompagnatori negli scambi di breve durata (circa una settimana) in tutti e 3 i Paesi. Kindergarten coinvolgerà la classe seconda della scuola Secondaria di Primo Grado.

L'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE provvederà, orientativamente tra la fine di luglio e l'inizio di agosto 2019 a comunicare l'esito della candidatura presentata. In caso di approvazione, il progetto riceverà un finanziamento di 16.500€ e a settembre 2019 sarà fatto il kick-off di progetto.

### ***Nucleo Interno di valutazione (NIV), Rapporto di Autovalutazione (RAV) e Rendicontazione Sociale***

Il Dirigente scolastico informa che il Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università con nota n. 10701 del 22 maggio 2019 comunica che con la Rendicontazione sociale si realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche descritto nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80. Per la prima volta tutte le scuole sono chiamate a dare conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati al termine del processo di autovalutazione. Attraverso la Rendicontazione sociale ciascuna scuola, infatti, da un lato dichiara quanto realizzato, evidenziando i risultati raggiunti grazie all'autonomia che ne ha caratterizzato le azioni, dall'altro orienta le scelte future, in modo da fissare con più consapevolezza le priorità strategiche del triennio successivo. La Rendicontazione sociale è strettamente collegata all'elaborazione del RAV, che a sua volta è funzionale alla definizione del Piano di Miglioramento (PdM) e del PTOF 2019/2022.

Infatti, il RAV raccoglie le riflessioni della scuola rispetto ai risultati raggiunti nel precedente percorso di autovalutazione e miglioramento e fissa le priorità del periodo successivo. A tal proposito il Dirigente scolastico ricorda che sul portale "Scuola in Chiaro" è possibile scaricare il PTOF 2019/22, già approvato dal CdI nel mese di gennaio 2019. Le risultanze del nuovo RAV saranno utilizzate per aggiornare il Piano di Miglioramento e più in generale il PTOF 2019/22.

La nota del MIUR indica che dal 22 maggio al 31 luglio 2019 le scuole dovranno effettuare il RAV e il Dirigente scolastico informa che il Nucleo Interno di Valutazione è l'organo scolastico che si occupa dei processi di autovalutazione della scuola, della predisposizione e compilazione del RAV e della programmazione delle azioni di miglioramento della scuola. La composizione del NIV risponde ai criteri di rappresentatività e pariteticità fra le diverse componenti della comunità scolastica, infatti questo organo è composto dal Dirigente Scolastico, dai membri della componente docenti, dai membri della componente personale amministrativo ausiliario e dai membri della componente genitori. I componenti dell'organo vengono nominati dal Dirigente Scolastico su indicazione del Consiglio d'istituto per le componenti dei genitori e del personale amministrativo tecnico ausiliario, su indicazione del Collegio dei docenti per la componente dei docenti.

La Sig.ra Loredana Osella, la Sig.ra Gloria Mendez Oliva e il presidente del Consiglio d'Istituto chiedono di poter far parte del NIV in rappresentanza della componente genitori.

Viene proposto come possibile data del primo incontro del NIV il giorno 12 giugno dalle 14.00 alle 17.00.

### **3. Approvazione degli adattamenti del Calendario Scolastico A.S. 2019/20**

Il Direttore dà lettura del calendario scolastico 2019-20 che è stato inviato dalla Regione Toscana. Dalle indicazioni permanenti, l'inizio delle lezioni è previsto per il giorno 16 settembre 2019, il termine per il 10 giugno 2020, e il 30 giugno 2020 per la scuola dell'infanzia.

Vengono considerati festivi i giorni:

- Tutte le domeniche
- Venerdì 1 novembre
- domenica 8 dicembre
- L'intervallo tra il 24 dicembre - 6 gennaio per le vacanze di Natale
- l'intervallo tra il 9 – 14 aprile per le vacanze di Pasqua
- sabato 25 aprile
- Venerdì 1 maggio
- Martedì 2 giugno

Tenuto conto del numero minimo di giorni di scuola (210 per orario su 6 giorni) e 176 (per orario su 5 giorni) indispensabili per la validità dell'anno scolastico, si possono prevedere come giorni di sospensione al massimo quattro giorni compresa la festa del S. Patrono. La Giunta Esecutiva, che si era riunita nella seduta del 16 maggio u.s., chiede al Consiglio di Istituto i seguenti adattamenti pur mantenendo la validità legale dell'anno scolastico: lunedì 23 dicembre 2019, lunedì 1 giugno 2020 e Santo Patrono (24 giugno 2020).

Viene poi discussa la proposta, pervenuta dall'insegnante Christina Giacomelli e sostenuta da alcuni membri della componente genitori, di istituire una settimana di vacanza nel periodo di febbraio, per consentire di concentrare le vacanze invernali delle famiglie in un determinato periodo. Tuttavia, il Direttore Amulfi fa presente che sono già stati fatti dei tentativi negli anni precedenti, che, però, non hanno portato grandi risultati in termini di concentrazione delle assenze, con il conseguente rischio di pregiudicare il corretto svolgimento dei programmi

scolastici. Inoltre, il Dirigente Scolastico sottolinea l'importanza nelle decisioni prese dagli adulti di tutelare il diritto allo studio dei minori.

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- VISTA la Delibera della Giunta Regione Toscana n. 288 del 27/04/2017 avente ad oggetto il CALENDARIO SCOLASTICO 2017/2018 E ANNI SUCCESSIVI"
- VISTO l'allegato A della suddetta delibera
- VISTA la nota della Regione Toscana del 15 febbraio 2018
- VISTA la proposta avanzata dalla Giunta Esecutiva del 16 maggio 2019
- Visto quanto maturato all'interno di questo organismo in relazione alle esigenze dell'utenza e alle istanze del Piano dell'Offerta Formativa Richiamato il DPR 275/99 concernete il Regolamento per l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche

all'unanimità

### **DELIBERA (n.3)**

di adottare "il Calendario scolastico regionale" con due adattamenti: lunedì 23 dicembre 2019 e lunedì 1 giugno 2020 e Santo Patrono (24 giugno 2020, per la scuola dell'infanzia) le attività educative e le lezioni sono sospese. Una copia del calendario in oggetto è allegata in calce al presente verbale e diventa parte integrante e sostanziale dello stesso.

#### **4. Commissioni di lavoro del Consiglio d'Istituto: obiettivi, attività e risultati attesi**

Il presidente del CdI Giuseppe Giusto comunica che è necessario individuare i membri delle commissioni e definire gli obiettivi e le attività delle commissioni, che lavoreranno sulle seguenti tematiche, individuate nella scorsa seduta del Consiglio d'Istituto del 30/01/2019: qualità, comunicazione e inclusione.

Il presidente Giusto ricorda che le Commissioni:

- sono istituite con deliberazione del Consiglio per materie specifiche: esse sono costituite da membri del Consiglio cui possono essere aggregati altri componenti esperti indicati dal Consiglio stesso a seconda del compito.
- ogni Commissione è presieduta da un Consigliere che ha il compito di relazionare al Consiglio stesso, che è l'organo che ha le competenze e le funzioni per decidere e deliberare in merito ai lavori presentati.

#### **Commissione Qualità**

La Commissione Qualità è individuata nel NIV che darà a breve avvio ai lavori per la predisposizione del RAV.

#### **Commissione Comunicazione**

La Sig.ra Lori Anne Lo Presti propone di implementare una "Newsletter" della scuola, riepilogativa degli eventi che coinvolgono l'Istituto nel suo complesso, delle scadenze, della programmazione di eventi. Lo scopo del progetto è quello di fornire uno strumento di comunicazione comune all'Istituto, per consolidare l'appartenenza alla comunità scolastica, mediante informazioni trasversali e non limitate agli eventi della propria classe, nonché quello di fornire uno strumento riepilogativo pratico. La Commissione Comunicazione si dovrà riunire e prenderà in considerazione tale proposta.

Vengono proposti come membri della commissione:

- Lori Anne Lo Presti (componente genitori)
- Gloria Mendez Oliva (componente genitori)
- Giulia Sestini (componente personale amministrativo)
- Marta Benettin (assistente alla direzione della scuola).

#### **Commissione Inclusione**

Dal Direttore Amulfi e dal Dirigente Scolastico viene proposto di tenere sospeso l'inizio delle attività della commissione Inclusione in quanto la scuola sta già effettuando un percorso con lo psicologo Dott. Marziale, per quanto riguarda i bambini adottati, inoltre, in Kindergarten sono presenti due referenti per l'inclusione: per la



scuola dell'infanzia e della primaria, la Dott.ssa Giulia Barbieri, neuropsicomotricista dell'età evolutiva, e il Prof. Andrea Bigagli per la scuola secondaria di primo grado, che coordinano le attività volte all'inclusione di allievi diversamente abili – BES – DSA e gli interventi di didattica inclusiva nella classi plurilingue.

### **Commissione Disciplina**

Il Dirigente Scolastico propone di creare anche la Commissione che si occuperà di preparare il Regolamento di Disciplina della Scuola Primaria.

Alla Scuola Secondaria di primo grado Kindergarten è già stato creato e adottato il documento: "Regolamento di Disciplina alla Scuola Secondaria di primo grado", che come illustra la Prof.ssa Pamela Zanieri, si tratta di un insieme di regole che individuano i comportamenti che configurano mancanze disciplinari e individuano altresì le relative sanzioni, gli organi competenti ad erogarle (Consiglio di Disciplina) e le procedure da seguire. I provvedimenti disciplinari hanno finalità educative e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

L'esigenza di creare questo tipo progetto anche per la scuola primaria, che comunque non sarà limitato alla sola predisposizione del Regolamento, ma prevede l'approccio anche a varie tematiche di educazione comportamentale (relazioni fra alunni, insegnanti e gli altri membri della comunità scolastica, bullismo e cyberbullismo, educazione al linguaggio ecc.), è fortemente sentita da tutte le componenti del CdI, in particolar modo dalla componente insegnanti. Altresì la scuola pensa di inserire nel progetto oltre alle azioni di tipo educativo anche delle azioni di rinforzo dei comportamenti virtuosi e positivi (c.d. "Curriculum della gentilezza") in modo che gli alunni possano concretamente apprezzare i risultati positivi scaturiti da comportamenti corretti.

Vengono proposti come membri della commissione:

- Francesca Centroni (componente genitori)
- Ilaria Chiosi (componente genitori)
- Lori Anne Lo Presti (componente genitori)
- Autorino Rosalinda (componente genitori)
- Giuseppe Giusto (componente genitori)
- Chiara Banci (componente personale amministrativo)
- Raffaella Bandiera (componente docenti)

### **5. Calendario delle attività delle Commissioni**

Il calendario delle attività delle Commissioni sarà deciso nella prossima seduta del Consiglio d'Istituto.

La seduta è sciolta alle ore 16.40.

Il Segretario

*Dott.ssa Chiara Banci*

Il Presidente del Consiglio di Istituto

*Dott. Giuseppe Giusto*