

CONSIGLIO D'ISTITUTO (triennio 2019/22)

VERBALE N. 4 del 24/10/2019

Il giorno 24 ottobre 2019, alle ore 14.15 presso la sede di Via San Gallo 105, si è riunito il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Viaggi d'istruzione A.S. 2019/20
4. Commissioni di lavoro del Consiglio d'istituto
5. Progetto Erasmus+
6. Varie ed eventuali

Il quadro dei consiglieri presenti è riportato nella seguente tabella:

	NOME	COMPONENTI	PRESENTE	ASSENTE
1	Amulfi Leonardo - <i>Direttore e Legale Rappresentante</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
2	Rubaud Irma - <i>Membro del Consiglio di Amministrazione</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
3	Di Lorenzo Giuseppe - <i>Dirigente Scolastico</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
4	Beatrice Salvadori - <i>Coordinatrice Scuola Infanzia</i>	<i>Membri di diritto</i>	X	
5	Giusto Giuseppe - <i>Presidente del Cdl</i>	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
6	Lo Presti Lori Anne	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
7	Mendez Oliva Gloria	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
8	Autorino Rosalinda	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>		X
9	Chiosi Ilaria	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
10	Centrone Francesca	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
11	Osella Loredana	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
12	Gasperoni Silvia	<i>Rappresentanti componente GENITORI</i>	X	
13	Bigagli Andrea	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
14	Zanieri Pamela	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>	X	
15	Giacomelli Christina	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>	X	
16	Morgante Livia	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
17	Pimpinelli Silvia	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>	X	
18	Dominici Lucia	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>		X
19	Morandi Giada	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>	X	
20	Melissa Linger Ann	<i>Rappresentanti componente DOCENTI</i>	X	
21	Banci Chiara - <i>Segretaria del Cdl</i>	<i>Rappresentanti componenti del personale ATA</i>	X	
22	Sestini Giulia	<i>Rappresentanti componenti del personale ATA</i>	X	

Learn, discover, share

Sedi scuola

Sede centrale: Via S.Gallo 105/Viale Lavagnini 11 - FI
Sede succursale: Viale Matteotti 52 - FI
Sede succursale: Via Lupi 8 - FI



Certificazione del Sistema di Gestione per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo la norma OHSAS 18001 (Kiwa Cermet S.p.A. PIANO DI CERTIFICAZIONE N. 11178)



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

La seduta è aperta alle ore 16.15 ed è presieduta dal Presidente Dott. Giuseppe Giusto, che valutata l'effettiva presenza della maggioranza più uno dei consiglieri, dichiara valida la seduta. Il segretario verbalizzante è la Dott.ssa Chiara Banci.

Si procede alla trattazione dei punti dell'ordine del giorno.

1. Lettura del verbale della seduta precedente

Il Presidente del CdI prende atto, dandone lettura, del verbale della seduta precedente. E il Consiglio all'unanimità lo approva.

2. Comunicazioni

Abbattimento della plastica e raccolta differenziata

Il Direttore Leonardo Amulfi rende noto che il progetto "Plastic free" sta proseguendo: è stata implementata la raccolta differenziata di carta, indifferenziata e organico. In ogni classe sono disponibili 2 cestini, un cestino per la carta e uno per la raccolta differenziata. Nella mensa sono disponibili i cestini per l'organico e per la raccolta indifferenziata.

La scuola sta cercando di attuare una "cultura di rete" per sensibilizzare gli alunni, estendendo l'educazione alla raccolta differenziata a partire dai bambini del nido, ma anche alle famiglie e tutto lo staff scolastico.

La Sig.ra Gloria Mendez propone di ideare una mascotte, come la figura di "Michael Ricycle", il personaggio di un libro per bambini, un giovane supereroe il cui potere gli consente di insegnare alle persone il riciclaggio.

Il Direttore Amulfi comunica che la scuola ha deciso di aderire ad alla campagna "Scuole Plastic Free per un Futuro Sostenibile", di Marevivo. Marevivo, insieme alle prime due scuole che hanno aderito alla campagna l'I.C. Via Baccano di Roma e l'Istituto Bersagliere Urso-Mendola di Favara (AG), ha siglato un accordo di rete che viene aperto a tutte le scuole che intendono intraprendere un percorso virtuoso volto a promuovere tra gli studenti e gli insegnanti il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente. Aderire alla campagna "Scuole Plastic Free per un Futuro Sostenibile" significa contribuire fin da subito a creare un effetto moltiplicatore di quanto verrà trasmesso e condiviso con gli alunni, trasferendolo in famiglia e tra gli amici ed arrivando ad influenzare anche il sistema generale della domanda e dell'offerta con acquisti in linea con uno stile di vita sempre più consapevole e responsabile.

Risultati INVALSI

Il Direttore Leonardo Amulfi informa che con grande sorpresa abbiamo scoperto che nella restituzione dei risultati INVALSI 2018/19 delle due classi quinte del Kindergarten è stata applicata una percentuale di cheating elevata nelle prove di Listening Inglese (24,1% e 48,5), ma sono stati richiesti dei correttivi in quanto gli alunni hanno svolto un programma bilingue italiano/inglese per 5 anni e che i nostri studenti raggiungono, in inglese, il livello B1 in quinta elementare, certificato dal superamento dell'esame Cambridge Ket for Schools.

Piano Welfare per il personale scolastico

Il Direttore Amulfi informa che la scuola sta collaborando con le rappresentanze sindacali aziendali per l'avvio della contrattazione di 2° livello prevedendo anche misure di Welfare Aziendale, ossia un'integrazione non monetaria alla retribuzione per migliorare il benessere dei lavoratori. Il Welfare Aziendale permette di erogare premialità minimizzando l'impatto fiscale e contributivo, attraverso buoni d'acquisto per il carburante, lo shopping e la spesa alimentare o di finanziamenti a servizi nell'ambito della sanità, dell'assistenza, dell'istruzione, del tempo libero e benessere.

Attuare un piano Welfare porterà a dei vantaggi come il miglioramento del clima aziendale e a garantire una stabilità dell'organico.

Il Direttore Amulfi vorrebbe istituire un fondo gestito dal Consiglio di Istituto in cui potrebbero confluire "school bonus" (erogazioni liberali in denaro a favore della scuola) e donazioni defiscalizzate.

Learn, discover, share

Sedi scuola

Sede centrale: Via S.Gallo 105/Viale Lavagnini 11 - FI
Sede succursale: Viale Matteotti 52 - FI
Sede succursale: Via Lupi 8 - FI



Certificazione del Sistema di Gestione per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo la norma OHSAS 18001 (Kiwa Cernet S.p.A. PIANO DI CERTIFICAZIONE N. 11178)



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

3. Viaggi d'istruzione A.S. 2019/20

Il Dirigente scolastico informa che il numero di adesioni al programma di Immersion stay per la classe IIIA e IIIB è stato di soli 12 partecipanti su un totale di 43 alunni, pertanto è stato ritenuto opportuno provare a posticipare l'esperienza ad un altro periodo rispetto a quello inizialmente proposto, ma non ci sono state adesioni e, dunque, il viaggio è stato annullato. Il Dirigente Scolastico invita, pertanto, i membri del CDI a riflettere se sia necessario aggiornare il Regolamento d'Istituto inserendo una regola che stabilisca un numero minimo di alunni partecipanti ai viaggi d'istruzione.

4. Commissioni di lavoro del Consiglio d'istituto

Il presidente del Cdl Giuseppe Giusto comunica che è necessario che la componente genitori si attivi per effettuare delle comunicazioni tramite e-mail a tutti i rappresentanti di sezione e di classe per rendere loro note le attività del CDI. Questo strumento può essere utile anche a raccogliere delle richieste da parte dei genitori da presentare al CDI. La scuola si impegna a fornire la mailing list con i contatti di tutti i rappresentanti di classe. Ogni commissione comunicazione, inclusione, NIV (qualità) e disciplina relaziona sulle attività che sono state svolte.

Commissione Comunicazione

La Sig.ra Lori Anne Lo Presti rinnova la sua proposta di implementare una "Newsletter" della scuola, riepilogativa degli eventi, dei progetti e delle attività che coinvolgono l'Istituto nel suo complesso con lo scopo di fornire uno strumento di comunicazione comune all'Istituto e per consolidare l'appartenenza alla comunità scolastica.

La Sig.ra Gloria Mendez propone di organizzare in tempi brevi una riunione dei membri della Commissione.

Il Direttore Leonardo Amulfi suggerisce alla commissione comunicazione di fare una riflessione più ampia su tutto il sistema di comunicazione adottato dalla scuola.

Ai membri della commissione chiede di potersi aggiungere l'insegnante Melissa Linger.

Commissione Inclusione

La Sig.ra Gasperoni propone di dare inizio ai lavori della commissione Inclusione. Il Direttore Amulfi informa che è necessario dare priorità agli impegni della Commissione di Disciplina, che sta lavorando alla preparazione del Regolamento di disciplina della scuola primaria, ma invita comunque a organizzare un incontro dei membri della Commissione Inclusione. Suggerisce che a tale incontro siano presenti membri della componente genitori e per la scuola dell'infanzia la Dott.ssa Beatrice Salvadori, per la primaria, la Dott.ssa Giulia Barbieri e il Prof. Andrea Bigagli per la scuola secondaria di primo grado, che fanno parte de GLI e coordinano le attività volte all'inclusione di allievi diversamente abili – BES – DSA e gli interventi di didattica inclusiva nella classi plurilingue.

Commissione Disciplina

La Commissione Disciplina si è già riunita due volte e sul lavoro istruttorio curato dal Dirigente Scolastico, dalla Sig.ra Irma Rubaudo e dalla Dott.ssa Chiara Banci è stato individuato uno schema sulla base del quale poter sviluppare il regolamento. La commissione ha deciso di diversi in sottogruppi di lavoro che si occupano dei seguenti temi, ispirati ad alcuni regolamenti europei, in particolare anglosassoni e francesi:

- 1) *Regole di vita scolastica* → sottogruppo formato da Leonardo Amulfi, Francesca Centrone, Ilaria Chiosi
- 2) *Organizzazione del curriculum* → sottogruppo formato da Irma Rubaudo, Christina Giacomelli, Assunta Guitto
- 3) *Clima e gestione della classe; strategie per gestire un buono e un cattivo comportamento (premi e sanzioni)* → Melissa Linger Ann, Lori Ann Lo Presti, Gloria Mendez e Loredana Osella
- 4) *Ruoli e responsabilità di studenti, genitori, staff della scuola e ente gestore; patto di corresponsabilità* → Giuseppe Di Lorenzo, Chiara Banci e Giuseppe Giusto.

Nucleo Interno di valutazione (NIV)

Il Dirigente scolastico informa che, essendo Kindergarten una scuola paritaria, come indicato dalla nota del MIUR del 26 giugno 2019, è tenuta alla compilazione del RAV per la nuova triennalità 2019/22 entro il 31/12/2019.

Learn, discover, share

Sedi scuola

Sede centrale: Via S.Gallo 105/Viale Lavagnini 11 - FI
Sede succursale: Viale Matteotti 52 - FI
Sede succursale: Via Lupi 8 - FI



Certificazione del Sistema di Gestione per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo la norma OHSAS 18001 (Kiwa Cernet S.p.A. PIANO DI CERTIFICAZIONE N. 11178)



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

Con l'anno scolastico 2019/20 inizia, infatti, la nuova triennalità 2019/2022 e, per la prima volta, tutte le scuole realizzano la rendicontazione sociale per le attività svolte nel periodo 2014-2019. L'elaborazione del RAV è un passaggio fondamentale della progettualità strategica scolastica relativa al triennio 2019/2022 ed è opportuno che avvenga contestualmente alla fase di aggiornamento del PTOF e di definizione del Piano di Miglioramento al triennio 2019/2022, in maniera tale da garantire una piena coerenza tra i tre documenti.

Per elaborare il RAV un gruppo di docenti effettuerà un primo lavoro sulla piattaforma RAV studiando le tabelle, contenenti i dati aggiornati, riferiti agli indicatori e ai descrittori, e corredati da benchmark di riferimento e alcuni dati legati agli Esiti e riferiti all'a.s. 2018/19.

La commissione intera sarà riunita dopo questo lavoro preliminare per terminare il processo di autovalutazione e procedere alla programmazione delle azioni di miglioramento della scuola.

5. Progetto Erasmus+

La Dott.ssa Chiara Banci comunica che è stata stipulata la convenzione con l'agenzia INDIRE per il Progetto Erasmus + "PLURIS ACTORS - Metodologie e strategie didattiche per l'inclusività all'interno della classe plurilingue" per l'azione Azione Chiave 2 - Partenariati per gli Scambi tra Scuole (KA229). Entro 30 giorni dall'entrata in vigore della Convenzione, Kindergarten riceverà un primo prefinanziamento corrispondente all'80% dell'importo massimo della sovvenzione. Il saldo sarà ricevuto, invece, entro 60 giorni dalla data di conclusione del progetto.

La Dott.ssa Chiara Banci informa che, in qualità di referente del progetto per la scuola Kindergarten, il giorno 12 novembre parteciperà all'incontro destinato ai beneficiari dell'Azione Chiave 2 - Partenariati per scambi tra scuole KA229, dove verranno fornite informazioni circa la gestione del finanziamento e del progetto, gli strumenti da utilizzare nell'implementazione e monitoraggio dello stesso.

Il giorno lunedì 14 ottobre alle ore 14.30 è stato dato ufficialmente inizio al progetto con il kick off meeting che si è svolto online, tramite una videoconferenza delle tre scuole partners. Il progetto biennale vedrà coinvolti gli studenti della scuola secondaria di primo grado e ha la finalità di migliorare e aggiornare le metodologie e gli approcci educativi per facilitare processi interculturali e inclusivi soprattutto in classi multiculturali e plurilingue.

La partnership riunitasi per la prima volta, ha avuto l'opportunità di chiarire gli aspetti generali del progetto al fine di rafforzare la consapevolezza sugli obiettivi principali e i risultati da ottenere, trattando i seguenti argomenti previsti nell'ordine del giorno.

E' stato concordato che nei giorni martedì 10 e mercoledì 11 dicembre 2019 si organizzerà a Firenze un kick off meeting in presenza a cui parteciperanno due rappresentanti per ogni partner. Durante il meeting i partner potranno:

- condividere gli esiti della ricerca azione svolta su scala locale su approcci educativi e metodologie inclusive esistenti nei contesti locali, soprattutto in funzione dell'insegnamento in classi plurilingue
- pianificare le attività di lancio progetto a livello locale nelle comunità di riferimento
- pianificare modalità di lancio delle attività internamente agli Istituti
- pianificare le date per la prima mobilità internazionale (scambi brevi fra studenti)
- pianificare prossimo meeting di coordinamento a distanza e in presenza
- verificare procedure di monitoraggio e amministrative.

Durante il meeting online con i partner è stato deciso che per creare un'immagine coordinata del progetto gli studenti italiani, francesi e spagnoli inizieranno proprio dal logo del progetto. Lavoreranno con i loro insegnanti al fine di presentare delle proposte che tutto il partenariato dovrà valutare. Ogni istituto, infatti, organizzerà un concorso grafico-pittorico per la realizzazione di un logo che esprima lo spirito del progetto. Il logo individuato diventerà il simbolo ufficiale del progetto, verrà utilizzato online, in stampa e su tutto il materiale utilizzato ai fini delle attività del progetto e per la sua diffusione in tutti gli eventi a questo legati.

Durante l'assemblea di classe della 2ª della scuola secondaria di primo grado è stato presentato il progetto PLURIS ACTORS a tutte le famiglie, tuttavia essendo presenti pochi genitori si ritiene opportuno organizzare una riunione per il lancio effettivo del progetto coinvolgendo tutte le famiglie della classe 2ª.

Learn, discover, share

Sedi scuola

Sede centrale: Via S.Gallo 105/Viale Lavagnini 11 - FI
Sede succursale: Viale Matteotti 52 - FI
Sede succursale: Via Lupi 8 - FI



Certificazione del Sistema di Gestione per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo la norma OHSAS 18001 (Kiwa Cermat S.p.A. PIANO DI CERTIFICAZIONE N. 11178)



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School



KINDERGARTEN

Via S.Gallo 105, Firenze, Italia
tel. +39 055 495061

P.IVA 03920220484
S.D.I. M5UXCR1

scuola@kindergarten.it
www.kindergarten.it

6. Varie ed eventuali

Il Direttore Leonardo Amulfi riferisce che alcuni insegnanti della scuola primaria hanno richiesto di poter organizzare dei filtri all'ingresso a scuola, in modo che gli alunni la mattina entrino da soli e i genitori non possono accedere ai corridoi e alle aule. L'insegnante Christina Giacomelli infatti afferma che molti genitori restano nell'aula dell'accoglienza della sede di Matteotti o nel corridoio nella sede di Via San Gallo, e quindi sarebbe ottimale applicare questi filtri per un motivo di sicurezza e per responsabilizzare e dare autonomia e gli alunni. Viene deciso che questo argomento verrà inserito nel'o.d.g. del prossimo CDI.

Il Direttore Amulfi informa che da parte di alcuni genitori è stata avanzata la proposta di ripetere l'evento delle Olimpiadi sportive della scuola per la raccolta di fondi a favore della Fondazione Marta Cappelli e del progetto di ristrutturazione della Casa Marta – Hospice Pediatrico.

Il Presidente, constatato che sono ormai le ore 18.00 e che non ci sono altri punti in discussione, né argomenti proposti tra le varie ed eventuali, dichiara terminata la seduta.

Il Segretario

Dott.ssa Chiara Banci

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Dott. Giuseppe Giusto

Learn, discover, share

Sedi scuola

Sede centrale: Via S.Gallo 105/Viale Lavagnini 11 - FI

Sede succursale: Viale Matteotti 52 - FI

Sede succursale: Via Lupi 8 - FI



Certificazione del Sistema di Gestione per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo la norma OHSAS 18001 (Kiwa Cernit S.p.A. PIANO DI CERTIFICAZIONE N. 11178)



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School